

**Распорядок дня дошкольной группы №5 (2-3 года) в теплый период  
(ранний дошкольный возраст)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направления и формы работы с детьми</b>
Прием детей Самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	<b>7.00-8.05</b> <b>Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Организация самостоятельных игр детей*. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	<b>8.05-8.25</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	<b>8.25-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация детской деятельности на прогулке  Второй завтрак	<b>9.00-11.25</b> Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** <b>9.45-9.55</b> Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	<b>11.25-11.45</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	<b>11.45-11.55</b> Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	<b>11.55-12.20</b> Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.20-15.20</b> Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.20-15.30</b>
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	<b>15.30-15.50</b> Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	<b>15.50-16.00</b>
	Развитие навыков общения и взаимодействия. Развлечения Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.00-17.55</b>
	Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры.
Возвращение с прогулки	<b>17.55-18.10</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	<b>18.10-18.15</b> Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину Ужин	<b>18.15-18.45</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	<b>18.45-19.00</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы №3 (5-6 лет) в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00.-8.00. Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	<b>8.00.-8.20.</b> Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	<b>8.20.-8.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.40-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>9.00.-12.05. (включая перерывы, второй завтрак, прогулку)</b> (Од по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию проходит в игровой деятельности на улице при хорошей погоде)
второй завтрак	<b>10.10-10.20.</b> Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	<b>09.00-12.05</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** <b>(включая перерыв на второй завтрак)</b>
	<b>12.05-12.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	<b>12.15-12.35.</b> Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	<b>12.35.-15.05.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.05.-15.20.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	<b>15.20.-15.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.40.-16.30.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
	<b>16.30.-18.05.</b> Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.05-18.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	<b>18.15- 18.45.</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	<b>18.45.-19.00.</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий \*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы №2 (6-7) лет в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00.-8.10. Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	<b>8.10.-8.25. Двигательная деятельность.</b> Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	<b>8.25.-8.45.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.45.-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>9.00.-12.10. (включая перерывы, второй завтрак, прогулку)</b> (Од по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию проходит в игровой деятельности на улице при хорошей погоде)
второй завтрак	<b>10.15-10.25.</b> Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	<b>09.00-12.10</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***** <b>(включая перерыв на второй завтрак)</b>
	<b>12.10-12.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	<b>12.10-12.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	<b>12.15-12.45.</b> Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	<b>12.45.-15.15.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.15.-15.20.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы
	Трудовая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.20.-15.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
	Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам	<b>15.40.-16.30.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины
	Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.30.-18.05.</b> Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры.
	Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.05-18.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	<b>18.15- 18.45.</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	<b>18.45.-19.00.</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы №8 (4-6) лет в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00.-8.00. Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	<b>8.00.-8.15.</b> Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	<b>8.15.-8.35.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.35.-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>9.00.-12.15. (включая перерывы, второй завтрак, прогулку)</b> (Од по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию проходит в игровой деятельности на улице при хорошей погоде)
второй завтрак	<b>10.05-10.15.</b> Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	<b>9.00-12.05</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***** <b>(включая перерыв на второй завтрак)</b>
	<b>12.05-12.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	<b>12.05-12.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	<b>12.15-12.45.</b> Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	<b>12.45.-15.15.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.15.-15.20.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы
	Трудовая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.20.-15.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
	Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам	<b>15.40.-16.30.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины
	Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.30.-18.10.</b> Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры.
	Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.10-18.20.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	<b>18.20- 18.50.</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	<b>18.50.-19.00.</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы №6 (3-5 лет) в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00.-8.00. Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	<b>8.00.-8.20.</b> Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	<b>8.20.-8.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.40-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>9.00.-12.00. (включая перерывы, второй завтрак, прогулку)</b> (Од по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию проходит в игровой деятельности на улице при хорошей погоде)
второй завтрак	<b>10.10-10.20.</b> Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	<b>9.00-12.00</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***** <b>(включая перерыв на второй завтрак)</b>
	<b>12.00-12.10.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	<b>12.00-12.10.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	<b>12.10-12.35.</b> Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	<b>12.35.-15.05.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.05.-15.20.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	<b>15.20.-15.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.40.-16.30.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
	<b>16.30.-18.05.</b> Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.05-18.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	<b>18.15- 18.45.</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	<b>18.45.-19.00.</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий \*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы №1 (3-5 лет) в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00.-8.00. Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	<b>8.00.-8.10.</b> Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	<b>8.10.-8.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.40-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>9.00.-12.00. (включая перерывы, второй завтрак, прогулку)</b> (Од по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию проходит в игровой деятельности на улице при хорошей погоде)
второй завтрак	<b>9.55-10.05.</b> Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	<b>9.00-12.00</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***** <b>(включая перерыв на второй завтрак)</b>
	<b>12.00-12.10.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	<b>12.00-12.10.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	<b>12.05-12.30.</b> Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	<b>12.30.-15.00.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.00.-15.20.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	<b>15.20.-15.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.40.-16.30.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
	<b>16.30.-18.05.</b> Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.05-18.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	<b>18.15- 18.45.</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	<b>18.45.-19.00.</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий \*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы №7 (5-7 лет) в теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	<b>7.00.-8.00. Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	<b>8.00.-8.20.</b> Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	<b>8.20.-8.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<b>8.40-9.00</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>9.00.-12.05. (включая перерывы, второй завтрак, прогулку)</b> (Од по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию проходит в игровой деятельности на улице при хорошей погоде)
второй завтрак	<b>9.30-9.40.</b> Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	<b>09.00-12.00</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** <b>(включая перерыв на второй завтрак)</b>
	<b>12.00-12.05.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	<b>12.00-12.05.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	<b>12.05-12.30.</b> Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	<b>12.30.-15.00.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.00.-15.20.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	<b>15.20.-15.40.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику Полдник	<b>15.40.-16.30.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
	<b>16.30.-18.05.</b> Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.05-18.15.</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	<b>18.15- 18.45.</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	<b>18.45.-19.00.</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий \*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 1,5-2,7 года  
на лето**

**Группа кратковременного пребывания**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	<b>8.30-9.00</b> Сбор, приветствие. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	<b>9.00.-10.00</b>
	Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками и педагогом. Развитие навыков общения и взаимодействия.*
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>10.00 -12.00</b> Ситуативные беседы. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение, подвижные и малоподвижные, хороводные игры, ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей, Элементарная трудовая деятельность. Взаимодействие с родителями***